

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования
в «МБОУ СОШ № 5» с. Иглино**

Контрольный тест №2

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Назначение контрольных работы – проверка выполнения требований школьной программы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 6 класса для данного периода изученных тем.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".

Вид работы: лексико-грамматический тест.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

3. Критерии оценивания

% правильно выполненного задания	Оценка
91 - 100 %	5
75 - 90 %	4
60 - 74 %	3
Менее 60 %	2

**Демонстрационный вариант контрольного теста №2 по английскому языку по теме
"Покупки: одежда, обувь и продукты питания".**

1. Прочтите текст. Going shopping

Mrs Smith is going shopping with her son. They are looking for a present for Mr Smith's birthday. Mrs Smith wants to buy him a new camera and Tom wants to buy him a jumper.

They drive to the department store on the high street. Mrs Smith uses the escalator to go to the Electrical Department on the third floor and Tom takes the stairs up to the Men's Clothing Department on the first floor.

When she gets to the Electrical Department she finds that cameras are sold in the Photography Department on the ground floor. She takes the elevator down and asks the sales assistant there for some help. She doesn't know much about cameras and needs some advice. He recommends an automatic camera by Olympus, but it is too expensive. She asks him if he has anything a little cheaper and he tells her about a special offer (спец. предложение) on the Pentax range. It still seems expensive so she thanks the assistant and decides to shop around first.

Meanwhile, Tom is looking at the jumpers. He only has £10 to spend so he can't afford most of them. He sees his mother and they decide to go to the smaller shops round the corner.

2. True, false or unstated.

1. Mrs Smith and her son Tom are looking for a present for Mr. Smith.
2. They come to the department shop by bus.
3. Mrs. Smith goes to the Electrical Department on the second floor.
4. Cameras are sold in the Photography Department .
5. There are a lot of cameras in the department.
6. She knows a lot about cameras.
7. There are only expensive cameras there.
8. She buys the Pentax camera and Tom buys a jumper.
9. They go home with presents.

3. Используйте Past Simple or Past Continuous.

1. I **(play)** computer games yesterday.
2. She **(do)** homework the whole evening yesterday.
3. When I **(go)** to school I (meet) my friend.

4. I **(visit)** my grandparents last summer.
5. We **(play)** football from 3 to 5 p.m.
6. When we **(go)** to school we **(see)** a very beautiful car.
7. I **(go)** to school yesterday.
8. I (not read) the book at 5 p.m. yesterday I **(watch)** TV.

4. Соотнесите продукты с магазинами.

1 bank	A milk
2 baker's	B books
3 chemist's	C oranges
4 greengrocer's	D lemon cake
5 library	E money
6 dairy	F dolls
7 toy shop	G medicine

5. Выберите правильный вариант.

1. I'd like to buy a jar of **(bread/jam)**
2. Ask a **(salesperson/customer)** how much this carton of juice cost.
3. We have got **(few/little)** bread for lunch.
4. How **(much/many)** carrots have you got?
5. At the grocer's you can buy **(fruit/tea)**
6. I want a **(bar/jar)** of chocolate.
7. She needs **(a few/a little)** sugar for the cake.